

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
Республики Татарстан

«Рекомендовано»

Руководитель МО

*Файз/ З. Р. Ганимова*

Протокол № 1 от

«21» 08 2010 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская  
школа-интернат для детей с ОВЗ»

*М. А. Зарипова*

«25» 08 2010 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская  
школа-интернат для детей с ОВЗ»

*Р. Р. Гарипов*

Приказ № 117 от

«01» 09 2010 г.

Адаптированная рабочая программа  
воспитательной работы с воспитанниками 3 группы  
на 2020-2021 учебный год

Воспитатели: Ягудина Резеда Гаптельсаматовна

Кильдишева Сания Гаптельсаматовна

## **Структура воспитательной программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы .
7. Психо –педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

## **Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности**

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

•Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах –интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В **Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится:** «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

## **В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическое:** Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Трудовое и профориентация:** Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

**Профилактическое и правовое:** Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

**Спортивно – оздоровительное:** Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

**Нравственно-эстетическое, экологическое:** Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

**Сотрудничество с родителями:** Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психологической культуры родителей.

## **Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:**

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражаясь в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

## **Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.**

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

**Беседа** - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблемы, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

## **Игра, экскурсия**

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

## **Бытовой труд**

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

### **Требования к уровню подготовки воспитанников**

#### **Самоподготовка**

##### **Воспитанники должны знать:**

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

##### **Воспитанники должны уметь:**

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

## **Игра, экскурсия**

### **Воспитанники должны знать:**

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;
- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

## **Бытовой труд.**

### **Воспитанники должны знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

### **Воспитанники должны уметь**

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение образовательной программы</li><li>2. Развитие мышления</li><li>3. Познавательная активность</li><li>4. Сформированность учебной деятельности</li></ol>
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нравственная направленность личности</li><li>2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду</li></ol>
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коммуникабельность</li><li>2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся</li><li>3. Знание этикета</li></ol>
Сформированность физического потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Состояние здоровья учащихся</li><li>2. Развитость физических качеств личности</li></ol>
Сформированность общешкольного коллектива	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе.</li><li>2. Развитость самоуправления.</li><li>3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.</li></ol>
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Комфортность ребенка в школе</li><li>2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе, группе)</li></ol>

### Циклограмма для воспитателя

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку.	Ежедневно
2	Организация личной гигиены воспитанников.	Ежедневно
3	Организация дежурства по объектам.	Ежедневно
4	Проведение мероприятий в группе (по плану)	Ежедневно
5	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Ежедневно
6	Проверка успеваемости воспитанников.	Еженедельно
7	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	Еженедельно
8	Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.	Еженедельно
9	Заполнение дневников наблюдений.	Каждый четверть
10	День именинника (по ситуации).	Каждый месяц
11	Подведение итогов четверти.	Один раз в четверть
12	Семинар (учёба), МО воспитателей.	Один раз в четверть
13	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Один раз в четверть
14	Проведение общешкольного мероприятия.	Один раз в год
17	Статистические данные группы. (1 сентября)	Один раз в год

### Характеристика группы.

В 1 группе 9 детей, 7 мальчиков и 2 девочек. Дети учатся в 6 классе. Практически дети здоровы, но есть и дети инвалиды: Нуриев Р., Шаймуратов Тимур. Социальный статус средний.

Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри группы, так и в

стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Южанина Т., Акутина Д. Занимают активную жизненную позицию: есть вредные привычки, к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Не хватает ответственности и уверенности в своих действиях. Валеев Б. имеет хорошие лидерские качества, но не хватает желания и уверенности. Отвергаемых и изолированных воспитанников в группе нет. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности. Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

В группе доминируют коллективная и деловая направленности личности. Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Деловая направленность группы отражает преобладание мотивов, порождаемых самой деятельностью, увлечение процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, овладению новыми умениями и навыками. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в группе – средний. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 3 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Детей из «группы риска» нет. Южанин Т., Шаймуратов Т. состоят на внутришкольном учете, по поведению.

Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки

**Социальный паспорт группы.**

<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения.</b>	<b>Статус</b>	<b>Адрес</b>	<b>Увлечения и интересы</b>	<b>Характерные особенности</b>
6	Акутин Дмитрий Михайлович	01.03.2008	Малообеспеченная семья.	Зайнский район д. Старый Токмак ул. Комсомольская д.3	Компьютерные игры, прогулка на улице.	Активный, артистичный, обидчивый, любознательный.
6	Валеев Багдан Расимович	20.06.2008	Воспитывается опекуном. Опекун - Туктаркин Николай Михайлович.	Зеленодольский район, с. Утяшки ул. Ногорная д. 95	Рисование, спорт, онлайн игры.	Добрый, отзывчивый, исполнительный.
6	Демидов Денис Эдуардович	3.09. 2008.	Малообеспеченная семья.	Муслимовский р-он, с. Муслимово ул. Кооперативная д.91	Подвижные игры, игры на компьютере, смотреть телевизор.	Общительный, добрый, внимательный, ответственный, исполнительный.
6	Долгова Полина Викторовна	17.12.2007	Воспитывается опекуном. Опекун: Долгова Тамара Ивановна.	Нижнекамский район дер. Борки ул. Оськино д.57	Подвижные игры на улице, ручной труд, рисование.	Добрая, активная, ленивая, общительная.
	Нуриев Руслан Маратович	22.05.2007	Малообеспеченная семья. Ребенок –	Нижнекамский район село Верхние Челны улица	Телефонные игры.	Добрый, общительный, болтливый.

<b>6</b>			инвалид.	Тукая д.11		
<b>6</b>	Сабантин Арсений Григорьевич	24.01.2007	Многодетная, малообеспеченная семья.	Нижнекамский район дер.Нижняя Уратьма ул.Молодежная 9	Подвижные игры на улице, телефонные игры.	Замкнутый, неискренний, склонен к одиночеству.
<b>6</b>	Ушнурцева Дарья Сергеевна	20.09.2007	Малообеспеченная, многодетная семья.	Зайнский район д. Старый Токмак ул. Ленина д.5	Ролевые игры, танцы, смотреть телевизор.	Неискренняя, активная, общительная, любит танцевать.
<b>6</b>	Шаймуратов Тимур Русланович	21.12.2007	Сирота, опекун- Соловьев Рустам Нуридинович.	Г. Менделеевск ул. Чоколовского д.1 кв.48	Спортивные игры, компьютерные игры, смотреть телевизор.	Активный, невнимательный, любознательный, имеет дефект глаз.
<b>6</b>	Южанин Тимур Владиславович	16.01.2008	Многодетная, малообеспеченная семья.	Нижнекамский р-н пос. Камский ул. Ленинградская д. 11	Спортивные игры, компьютерные игры.	Активный, наглый, неряшливый, ленивый, обидчивый.

**Актив группы.**

№	Ф. И. О. воспитанника	Общественное поручение
1	Акутин Дмитрий	Командир группы
2	Долгова Полина	Староста (помощник командира)
3	Ушнурцева Дарья	Спортивный сектор
4	Южанин Тимур	Ответственный за дисциплину
5	Сабантин Арсений	Ответственный по чистоте на территории
6	Валеев Багдан	Культурный сектор
7	Нуриев Руслан	Цветовод
8	Шаймуратов Тимур	Хозяйственный сектор
9	Демидов Денис	Ответственный за дежурство

## **Псиho – педагогическая карта.**

Григорьевич									
Ушнурцева Дарья Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шаймуратов Тимур Русланович	-	-	-	-	-	-	+	+	-
Южанин Тимур Владиславович	-	+	-	-	-	-	-	+	+

## Сводный лист уровня воспитанности учащихся.

Григорьевич										
Ушнурцева Дарья Сергеевна	С П	СП	СП	СП	С П	СП	П	П	П	П
Шаймуратов Тимур Русланович	СП	П	П	П	СП	СП	П	П	П	П
Южанин Тимур Владиславович	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	СП	СП	П	П	П	П

## **Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.**

**Проблема над которой работает школа:** «Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Проблема в организации методической работы:** «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

**Проблема в организации воспитательной работы:** «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

### **Цели и задачи в вопросах воспитания.**

**Цели:** - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).

- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:** - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.

- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.
- Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.
- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.
- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

### **Сетка групповых мероприятий.**

**Понедельник - Гражданско - патриотическое воспитание.**

**Вторник – Трудовое и профориентация.**

**Среда – Профилактическое и правовое воспитание.**

**Четверг – Спортивно – оздоровительное воспитание.**

**Пятница – Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.**

**Суббота - Занятия по интересам. Мир моих увлечений.**

**Воскресенье – Клуб выходного дня.**

№	Дата	Тема клубного часа	Цель клубного часа	Наглядность, оборудование	Ответственный
1.	1.09	1 сентября – День знаний.	Воспитывать у детей позитивное отношение к учёбе, воспитывать волю и стремление к изучению школьных предметов.	Открытки, стихотворения, цветы.	Ягудина Р. Г.
2.	2. 09	«Планета друзей». Знакомство с правилами поведения в школе.	Определить правила жизнедеятельности в классном коллективе; развивать коммуникативные возможности учащихся, умения правильного общения в обществе.	Пословицы, плакаты.	Кильдюшева С. Г.
3.	3.09	Групповое собрание. Распределение поручений в группе.	Распределение поручений учащихся группы. Воспитывать ответственность за выбранное поручение.		Ягудина Р. Г.
4	4.09	Игра «Есть контакт».	Дать возможность детям пообщаться в нестандартной форме между собой и теми людьми, с которыми они мало общались.	Карточки .	Ягудина Р. Г.
5.	5.09	Работа с родителями.	Знакомство с родителями.	Памятки.	Кильдюшева С. Г.
6.	7.09	« Будем знакомы, будем друзьями».	Знакомство детей, родителей, воспитателей с новым коллективом. Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.	Карандаши, краски, альбомный лист.	Ягудина Р. Г.
7.	8.09	«Дом, в котором я живу».	Изучить привязанности учащихся друг-другу, к родным и близким людям, к своим товарищам.	Карандаши, краски, альбомный лист.	Ягудина Р. Г.
8.	9. 09	Путешествие в природу.	Формировать у учащихся познавательный интерес, воспитывать любовь к родному краю.	Сухой паёк.	Кильдюшева С. Г.
9.	10. 09	Традиции нашего класса.	Выработать традиции классного коллектива,	Книги.	Ягудина Р. Г.
10	11.09	Права и обязанности школьника.	Познакомить учеников с правами и обязанностями школьников. Формировать коммуникативные умения школьников.	Ручка с тетрадью.	Ягудина Р. Г.

11.	12.09	Уборка в групповой комнате.	Воспитывать аккуратность, чистоплотность.	Тряпки, ведро	Кильдюшева С. Г.
12.	14.09	Политинформация. «Газеты и журналы для детей»	Познакомить учащихся с газетами и журналами, развивать познавательный интерес.	Газеты и журналы.	Ягудина Р. Г.
13.	15.09	Акция «Поможем нашей библиотеке».	Развивать трудолюбие, аккуратность, воспитать бережное отношение к книгам.	Клей, кисточки, скотч, бумага, обложка, карандаши.	Ягудина Р. Г.
14.	16.09	Режим для школьника.	Выработать у детей привычку соблюдать режим дня. Овладение системой знаний о правильном выполнении гигиенических правил. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью.	Режим школьника.	Кильдюшева С. Г.
15.	17.09	Поделки из бумаги на тему «Осень»	Закреплять представления детей о характерных признаках осени; развивать связную речь, активизировать и расширять словарный запас детей; развивать умение работать самостоятельно и в парах, развивать чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа,	Цветная бумага, клей, ножницы.	Ягудина Р. Г.
16.	18.09	Час общения «Мир моих увлечений».	Развивать познавательный интерес, активность учащихся, создавать атмосферу творчества.	Цветные карандаши, альбомный лист, фломастеры.	Ягудина Р. Г.

17.	19.09	Психологическая беседа «Я и мои родители»	Установление благоприятного психологического микроклимата в доме.	Анкета.	Кильдюшева С. Г.
18.	21.09	Спортивный праздник.	Развивать у ребят интерес к спорту, понимание значения спорта в жизни человека, воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.	Спортивный инвентарь.	Ягудина Р. Г.
19.	22.09	История татарского народа и образование ТАССР	Расширять кругозор учащихся; уточнить и расширить знания о родном крае, познакомить с государственной символикой Татарстана, гербом и флагом, воспитывать любовь к своей стране, республике, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за свою Родину.	Презентация, фотографии.	Ягудина Р. Г.
20.	23.09	«Мои новые друзья»	Дать понятие о дружбе, развивать память, навыки связной речи.	Магнитофон , песни о дружбе.	Кильдюшева С. Г.
21.	24.09	« Мои мечты, мои желания»	Обсудить с учащимися значение мечты и желания в жизни человека, воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту .	Н. И. Дереклеева «Справочник классного руководителя».	Ягудина Р. Г.
22.	25.09	Устный журнал «Слава рукам золотым»	Развивать чувство ответственности к делу, воспитывать трудолюбие.	Клей, цветные бумаги, карандаши, фломастеры, картон.	Ягудина Р. Г.
23.	26.09	Работа с родителями.	Развивать дружеские, доверительные отношения в семье.	Анкеты, буклеты.	Кильдюшева С. Г.
24.	28.09	«Эстафета бегунов»	Развивать общую выносливость, воспитывать дружеские отношения между собой , настойчивость.	Обручи, мешки и мяч.	Ягудина Р. Г.
25.	29.09	«Звёздный час»	Расширить кругозор детей, воспитывать товарищество.	карточки, картинки, звёздочки.	Ягудина Р. Г.
26.	30.09	Общешкольное мероприятие «Осенний бал»	Показать творческие способности, учить поддержать друг - друга	Костюмы, природный материал.	Кильдюшева С. Г.

27.	1.10	«Дисциплина и порядок начинается с порога»	Воспитывать дисциплинированность.	журнал « Д/В» №3 2007 г.	Ягудина Р. Г.
28.	2.10	Конкурс на самое лучшее пожелание в честь праздника: День учителя.	Научить детей правильно излагать свои мысли, выбрать красивые пожелания. Воспитать уважение к своим учителям и воспитателям.	Книга пожеланий. Открытки.	Ягудина Р. Г.
29.	3.10	Подарок своими руками учителям.	Развивать навыки рисования, сформировать творческие способности.	Альбом, карандаши, фломастеры.	Кильдюшева С. Г.
30.	5.10	Поздравительная открытка учителям.	Закрепление умений вырезать сложные формы, развивать воображение.	Цветная бумага, ножницы и клей.	Ягудина Р. Г.
31.	6.10	Общешкольное мероприятие «День учителя»	Воспитание уважения к самой гуманной профессии на земле	Столик, микрофон, цветы, красочные поздравления.	Ягудина Р. Г.
32.	7.10	Игра- развлечение «Почемучки»	Закреплять знания, полученные на познавательных занятиях; развивать физические качества; формирование эмоционально-положительное отношение друг к другу, чувству коллектизма, умение работать в команде.	Загадки, рисунки, цветные карандаши, слайд.	Кильдюшева С. Г.
33.	8.10	Каждой вещи свое место.	Воспитывать аккуратность и уважение к труду.	Утюг.	Ягудина Р. Г.
34.	9.10	Обучающая игра «Хорошие манеры»	Сформировать у школьников этическую культуру, нравственные ценности и нормы.	Вилки, ложки, ножи, тарелки.	Ягудина Р. Г.
35.	10.10	Работа с родителями.	Учить ценить любовь в семье, уважать родителей	Фотографии , цветные карандаши.	Кильдюшева С. Г.
36.	12.10	«Я выбираю здоровье»	Воспитывать внимательного отношения к своему здоровью, развивать силы воли, творческих способностей, ознакомление со способами укрепления здоровья, обучение к новым играм.	Мячи, скакалки, обручи.	Ягудина Р. Г.
37.	13.10	«Золотые правила ученика»	Развивать у учащихся трудовых навыков и исполнительских умений, воспитывать внимательность, эстетического вкуса, уважения и доброжелательности.	плакаты, иллюстрации книги.	Ягудина Р. Г.

38.	14.10	«А у меня сегодня день рождения, у меня сегодня прекрасное настроение»	Привить этические нормы поведения.	Поздравления из открыток.	Кильдишева С. Г.
39.	15.10	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка.	Ягудина Р. Г.
40.	16.10	По дорогам войны.	Формирование патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.	Компьютер, мультимедийный проектор, плакаты,	Ягудина Р. Г.
41.	17.10	Игры на прогулке.	Воспитывать внимание, развивать активность.	Мячи, кегли, скакалки, обручи.	Кильдишева С. Г.
42.	19.10	Конкурс рисунков «Золотая осень».	Развивать навыки рисования, сформировать творческие способности.	Альбомные листы, карандаши, краски.	Ягудина Р. Г.
43.	20.10	Общешкольное мероприятие «Весёлая перемена».	Развивать любознательность, интерес, формировать познавательный активности детей.	Танцевальная музыка, костюмы.	Ягудина Р. Г.
44.	21.10	Беседа: «Соблюдение техники безопасности во время каникул».	Повторение и закрепление техники безопасности на улице и дома.	Памятки, брошюры, презентация.	Кильдишева С. Г.
45.	22.10	Беседа: Прежде чем сделать – подумай.	Разъяснить сущность процесса обдумывания своего поведения; учить нравственной оценке результатов своих поступков; развивать дискуссионные навыки.	Буклеты.	Ягудина Р. Г.
46.	23.10	Групповая линейка «Как себя	Повторение и закрепление техники	Карточки с ситуациями.	Ягудина Р. Г.

		вести на каникулах».	безопасности на улице и дома.		
47.	24.10	« Путешествие в страну дорожных знаков»	Формирование и развитие у младших школьников целостного восприятия окружающей среды, умений и навыков безопасного поведения.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Кильдюшева С. Г.
48.	26.10	Итог первой четверти.	Развитие ответственного отношения к учебе. Формировать умение интересоваться своими оценками. Воспитание уважительного отношения друг другу		Ягудина Р. Г.
49.	27.10	«Безопасность дома».	Познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.	Картинки и слайды с изображением правил безопасности, кроссворд, картинки с ребусами, картинки с изображением опасных предметов.	Ягудина Р. Г.
50.	28.10	Наркотики. Их последствия для здоровья.	Закрепить в сознании детей понимание того , что здоровье- важнейшая социальная ценность , оно формируется на протяжении всей жизни. 2. Вооружить подростков знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. 3.Формировать устойчивое отношение к принятию детьми только ЗОЖ.	Брошюры.	Ягудина Р. Г.
51.	29.10	Беседа: У нас каникулы! – напомнить ПДД, поведение в общественных местах	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Ягудина Р. Г.
52.	30.10	«Азбука здоровья» профилактика гриппа, ОРЗ.	Расширение кругозора детей об этих болезнях и какие принимать меры чтобы	Брошюры, аптечка.	Ягудина Р. Г.

			не заболеть.		
53.	31.10	Проводы детей на каникулы домой.	Повторение и закрепление техники безопасности на улице и дома.	Слайды.	Кильдюшева С. Г.
54.	9.11	«Как я провёл каникулы».	Развивать память, умение рассуждать, коррекцию связной речи.		Ягудина Р. Г.
55.	10.11	КВН по сказкам.	Воспитывать у детей любовь к сказкам, прививать культуру чтения.	Сказки , Н. И. Дереклеева « Справочник классного рук-ля»	Ягудина Р. Г.
56.	11.11	Питание школьника «Здоровье».	Сформировать полное представление о правильном питании, о ее влиянии на здоровье организма, умение грамотно составлять для себя меню.	Журналы, продукты питания, Л. П. Морозова «Классные часы»	Кильдюшева С. Г.
57.	12.11	Влажная уборка в групповой комнате.	Создать рабочую атмосферу, напоминать последовательность влажной уборки.	Ведро, тряпка.	Ягудина Р. Г.
58.	13.11	Беседа: « Ваши права».	Ознакомить с содержанием статей Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; формировать у учащихся понимание универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать свою позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других.	Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка	Ягудина Р. Г.
59.	14.11	Игры на свежем воздухе.	Развивать общую выносливость, координационные способности.	Спортивный инвентарь	Кильдюшева С. Г.
60.	16.11	Государственные символы России.	Углубление и расширение кругозора, развивать навыки связной речи.	Государственные символы.	Ягудина Р. Г.
61.	17.11	Уборка территории.	Развивать чувство ответственности к	Веники, носилки,	Ягудина Р. Г.

			делу, воспитывать трудолюбие.		
62.	18.11	Игра по чтению «Счастливый случай».	Формирование мотивов учения, устойчивых познавательных потребностей и интересов.	Иллюстрации к художественным произведениям, подарки для награждения.	Кильдюшева С. Г.
63.	19.11	« Интеллектуальная мозаика» - (викторина)	Способствовать развитию мышления , скорости реакции, познавательной активности; выявить интеллектуальные способности.	Карточки с заданиями.	Ягудина Р. Г.
64.	20.11	Мой дом.	Познакомить учащихся с группами профессий, стимулировать детей к самопознанию.	Загадки, рисунки профессий, «Классные часы» стр. 75	Ягудина Р. Г.
65.	21.11	Моя семья.	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые любят друг - друга, заботятся друг о друге.	Семейные фотографии, листы бумаги, карандаши, фломастеры.	Кильдюшева С. Г.
66.	23.11	Праздник загадок.	Расширение кругозора учащихся, развивать индивидуальных познавательных интересов, организовать творческую фантазию.	Загадки, иллюстрации, рисунки.	Ягудина Р. Г.
67.	24.11	Влажная уборка.	Прививать навыки труда, создавать рабочую атмосферу.	Тряпка, ведро.	Ягудина Р. Г.
68.	25.11	Клубный час: «День Матери»	Воспитывать любовь, заботу, внимание и уважение к маме, показать значимый для ребенка образ матери.	Вырезанные сердца из цветного картона, цветная бумага, муз. сопровождение.	Кильдюшева С. Г.
69.	26.11	Игры на свежем воздухе. Катание на коньках.	Развитие выносливости, ловкости, координации движений.	Коньки.	Ягудина Р. Г.
70.	27.11	Неделя математики : «Звёздный час»	Развитие логического мышления, воображения и сообразительности.	Математические задания, С. М. Курганский « Путешествие на планету знаний»	Ягудина Р. Г.
71.	28.11	Работа с родителями.	Воспитывать любовь родителям.	Стихи и песни о родителях	Кильдюшева С. Г.
72.	30.11	Политинформация. Новости	Формировать знания о районе,	Газеты «Туган як»,	Ягудина Р.Г.

		Татарстана.	республике; развивать связной речи; коррекция внимания.	«Ватаным Татарстан».	
73.	1.12	Влажная уборка в игровой комнате.	Развивать трудолюбие, самостоятельность, воспитывать коллективизм, дружеские отношения.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Ягудина Р. Г.
74.	2.12	Вредные привычки.	Воспитать нравственных качеств, как аккуратность, чистоплотность, внимание и бережное отношение к своему здоровью.	Рисунки, карандаши, альбомный лист.	Кильдюшева С. Г.
75.	3.12	Игры на свежем воздухе. Катание на лыжах.	Формировать у детей ценные качества и привычки поведения, прививать любовь к здоровому образу жизни, развивать выносливость, быстроту реакций.	Лыжи.	Ягудина Р. Г.
76.	4.12	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Познакомить с сельской библиотекой, воспитывать любовь и интерес к книгам.		Ягудина Р. Г.
77.	5.12	«День зимних именинников»	Воспитывать умение общаться, дружить; поздравить ребят, у которых день рождения.	Подарки, магнитофон, фотографии.	Кильдюшева С. Г.
78.	7.12	Беседа « Насилие и закон».	Донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах защищающих жертву.	Сборник законов.	Ягудина Р. Г.
79.	8.12	Операция «Одежда».	Формировать навыков личной гигиены, бережное отношение к труду других людей, повторить о технике безопасности.	Иголки, утюг, ножницы.	Ягудина Р.Г.
80.	9.12	9 декабря – День героев Отечества.	Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	Презентация «День героев Отечества»	Кильдюшева С. Г.
81.	10.12	Беседа: «Словесный мусор».	Информирование воспитанников о влиянии слов-паразитов, бранных слов на		Ягудина Р. Г.

			человека, животных, растения, а также об истоках сквернословия, способствовать развитию и коррекции внимания, мышления, речи. Профилактика проблемы в речи слов-паразитов, бранных слов, мата.		
82.	11.12	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Систематизировать и рассмотреть знания о зиме, развивать навыки рисования.	Карандаши, краски, альбом для рисования.	Ягудина Р. Г.
83.	12.12	Подготовка к новогоднему празднику.	Формировать навыки фантазирования, создавать праздничное настроение.	Костюмы.	Кильдюшева С. Г.
84.	14.12	Книга наш друг и помощник.	Информация об истории книги; развитие любознательности; расширение кругозора; воспитание любви к книге.	Книжная выставка.	Ягудина Р. Г.
85.	15.12	Азбука здоровья: обморожение. Первая помощь.	Научить детей оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных происшествиях.	Картинки с стадиями обморожения. Материал для оказания помощи.	Ягудина Р. Г.
86.	16.12	«Зимние зарисовки» - участие на конкурсе рисунков.	Развитие восприятия, образного мышления; Вызвать интерес к конкурсу желание участвовать; учить воспринимать изображение на плоскости как отражение реального пространства.	Альбомные листы, карандаши, краски, стерка.	Кильдюшева С. Г.
87.	17.12	«Час здоровья»- беседа с приглашением мед. сестры. Профилактика инфекционных заболеваний.	Воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни. Пропаганда здорового образа жизни.	Режим дня, лекарственные травы.	Ягудина Р. Г.
88.	18.12	Беседа – «Где как встречают Новый год?»	Знакомство детей с традициями других стран; расширение кругозора.	Карта. Презентация на тему: Где и как встречают Новый год.	Ягудина Р. Г.
89.	19.12	Игры на свежем воздухе. Катание с горки.	Учить детей избегать травмоопасных ситуаций. Учить детей соблюдать правила поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди.	Ледянки	Кильдюшева С. Г.

			<p>Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления.</p> <p>Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.</p> <p>Формировать умение работать и играть в коллективе.</p> <p>Закреплять знания детей о зимних забавах.</p>		
90.	21.12	Развлекательно – конкурсная программа «Устное народное творчество»	<p>Игровым путём привлечь внимание учеников к литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к вдумчивому чтению; воспитывать любовь к книге и чтению;</li> <li>- обобщение знаний и расширение представлений о сказках народов мира;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;</li> <li>- создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе.</li> </ul> <p>выяснить, какие сказки знают дети; способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти; воспитывать любовь к чтению художественной литературы.</p>	<p>Сказки, загадки, иллюстрации к сказкам, музыка.</p>	Ягудина Р. Г.
91.	22.12	Беседа: «Соблюдение техники безопасности во время зимних каникул»	Учить соблюдать технику безопасности.	Правила ТБО.	Ягудина Р. Г.
92.	23.12	Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров.	Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Кильдюшева С. Г.

93.	24.12	Игры на прогулке. Снежные крепости.	Развивать творческие способности, воспитывать взаимопомощь, формировать физические качества.	Лопаты, санки.	Ягудина Р. Г.
94.	25.12	Безопасность школьника в период зимних каникул	Изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, напомнить правила безопасности на водоеме зимой. Напомнить правила личной безопасности в вечернее время.	Картинки с изображениями, видеоматериал о предупреждении службами МЧС, памятки.	Ягудина Р. Г.
95.	26.12	Новогодний бал- маскарад.	Развитие положительных эмоций, музыкального восприятия. Воспитание уважительного отношения друг другу		Кильдюшева С. Г.
96.	11.01	Как я провёл каникулы.	Развивать память, умение рассуждать, коррекцию связной речи.		Ягудина Р. Г.
97.	12.01	Классный час: «Детство без жестокости и насилия»	Воспитание отрицательного отношения детей к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников; раскрыть значение понятий «насилие» и «жестокость»; развивать умение противостоять жестокости; Развивать способность понимать и умение прощать окружающих людей; воспитывать нравственные качества и ценности, лежащие в основе выстраивания взаимоотношений.	«Правила Дружбы» (созданные в ходе классного часа); рисунки «Счастливое детство» (созданные в ходе классного часа)	Ягудина Р. Г.
98.	13.0 1	Счастливый случай.	Развивать навыков общения со сверстниками, формировать мотивов учения. Воспитывать ответственности за порученное дело.	Сказки, иллюстрации, подарки. Внеклассные мероприятия стр. 146	Вафина Л. Р.
99.	14.01	Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты во время	Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при	Серия плакатов по противопожарной безопасности.	Ягудина Р. Г.

		урока.	пожаре; прививать навыки осторожного обращения с огнем.		
100.	15.01	День именинников.	Привить этические нормы поведения, умение встречать гостей, дарить и принимать подарки.	стр. 141 « Внек. мер.»	Ягудина Р. Г.
101.	18.01	«Самый умный!» Решение кроссвордов, ребусов, задачи на логическое мышление.	Развивать внимательность, память, логическое мышление, воспитывать организованность, дружбу.	Ребусы, шарады.	Ягудина Р. Г.
102.	19.01	Генеральная уборка в группе.	Воспитывать у детей бережливости ко всему, формировать аккуратность, честолюбие.	Ведро, тряпки, мыло.	Ягудина Р. Г.
103.	20.01	«Спешите делать добро».	Формировать у учащихся доброты и милосердия, выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах, воспитывать взаимопомощь.	Пословицы и поговорки, Л.В. Строганова стр. 107, выставка книг и рисунков.	Вафина Л. Р.
104.	21.01	Игры на свежем воздухе. «Знамя».	Развивать подвижность, коллективизма, воспитывать дисциплинированность. Формировать дружелюбие.	Спортивный инвентарь, «Спортивный серпантин» стр. 107.	Ягудина Р. Г.
105.	22.01	Игра в хоккей среди мальчиков 5 и 6 классов.	Формировать и укреплять выносливость, подвижность. Развивать коллективизм, воспитывать дисциплинированность, дружелюбие.	Клюшка, шайба.	Ягудина Р. Г.
106.	25.01	Инструкция по Т. Б. при пожаре «Если на человеке загорелась одежда»	Познакомить учащихся с техникой безопасности, учить применять полученные знания.	Рисунки, карточки.	Ягудина Р. Г.
107.	26.01	Блокада Ленинграда, просмотр фильма «Дорога жизни»	Дать учащимся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады; создать условия для более глубокого ознакомления детей и подростков событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших	Ноутбук, фильм о Блокаде	Ягудина Р. Г.

			соотечественников во имя свободы и независимости Родины; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам;		
108.	27.01	Хлеб блокадного Ленинграда	Знакомство с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда. Формирование патриотического чувства ребят к своей Отчизне.	Рисунки, карточки.	Вафина Л. Р.
109.	28.01	КВН среди девочек и мальчиков «Думай, считай, отгадай»	Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала. Развивать сообразительность, память, внимание и речь.	Карточки, шары, игрушки.	Ягудина Р.Г.
110.	29.01	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развивать и укреплять выносливость, подвижность.	Спортивный инвентарь	Ягудина Р.Г.
111.	01.02	КВН по сказкам.	Воспитывать у детей любовь к сказкам, прививать культуру чтения.	Сказки Н. И. Дереклева «Справочник классного руководителя»	Ягудина Р. Г.
112	02.02	«Чистота – залог здоровья»	Прививать навыки труда, развивать мелкую моторику рук.	Ведро, тряпка.	Ягудина Р. Г.
113.	03.02	Соревнования по теннису с соседней школой.	Умение сопереживать, болеть за свою школу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания.	Ракетки, теннисный мячик.	Вафина Л. Р.
114.	4.02	Шашечный турнир.	Умение сопереживать, болеть за свою группу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания.	Шашки.	Ягудина Р.Г.
115.	5. 02	Викторина «По дорогам детства»	Развивать творческих способностей у детей, формировать интерес к себе и своим возможностям.	Фотографии учеников, песни о детстве.	Ягудина Р.Г.
116.	8.02	«Умную речь хорошо и	Показать значение общения в жизни	Стихотворения,	Ягудина Р.Г.

		слушать»	человека, раскрыть содержания понятия «общения»	скороговорки.	
117.	9.02	Влажная уборка в спальных и групповых комнатах.	Развивать чувство ответственности к делу, воспитывать трудолюбие.	тряпка, ведро.	Ягудина Р. Г.
118.	10.02	Российская Армия во все времена.	Познакомить детей со становлением русской и российской армии, воспитывать у учащихся любовь к Родине, уважение к ее защитникам, стремление служить Отечеству.	Российский флаг, государственный герб, гимн.	Вафина Л. Р.
119.	11.02	Игры на прогулке.	Развивать общую выносливость, координационные способности.	Тёплая одежда	Ягудина Р.Г.
120.	12.02	«Живая память», посвященной 15 февраля – Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».	Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников через приобщение к воинским традициям..	Книга памяти.	Ягудина Р. Г.
121.	15.02	Конкурс чтецов «Стихи Мусы Джалиля»	Формирование патриотического сознания у детей, привитие любви к Родине, способствовать развитию речи, способности выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений.	Книги М. Джалиля.	Ягудина Р. Г.
122.	16.02	Влажная уборка в спальных и групповых комнатах.	Развивать чувство ответственности к делу, воспитывать трудолюбие.	Тряпка, ведро.	Ягудина Р. Г.
123.	17.02	Конкурс поделок на 23 февраля.	Развивать творческих способностей у детей, формировать интерес к себе и своим возможностям.	Цветные бумаги, фоамиран, клей, ножницы.	Вафина Л. Р.
124.	18.02	Зарница - военная игра.	Воспитание патриотического сознания, развитие ловкости мышления , выносливости.	Мячики, гранаты, скакалки.	Ягудина Р. Г.
125.	19.02	Маршировка	Формирование патриотического сознания учащихся; привитие любви к Родине; воспитание ответственности.	Цветная бумага, клей, альбом, карандаши.	Ягудина Р. Г.

126.	22. 02	Что мне интересно. «История Российской армии»	Дать возможность учащимся познакомиться с историей армии, развитие умения учащихся вести дискуссию.	Книги, документальный фильм об истории.	Ягудина Р. Г.
127.	23.02	23 февраля – День Защитников Отечества	Воспитывать у подростков уважительное отношение к разным подвигам защитников Отечества.	Музыка.	Ягудина Р.Г.
128.	24.02	Клубный час «День защитника отечества»	Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений.	Костюмы, атрибутика.	Вафина Л. Р.
129.	25.02	Игры на свежем воздухе «Попади в цель»	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Развитие ловкости , меткости.	Мячик, мишень.	Ягудина Р. Г.
130.	26.02	Дискуссия на тему: «Мы разные, но дружба нас объединила»	Развивать самосознание, умение видеть характер друга; научить оказывать знаки внимания.	Н.И.Дереклеева «Справочник классного руководителя»	Ягудина Р. Г.
131.	1.03	Акция «Письмо из дома»	Вызвать интерес и желание написать письмо солдату, показать значимость письма в жизни людей в трудных жизненных ситуациях.	Презентация, проектор, клип песни «Журавли», фонограмма песни «Эх, дороги»	Ягудина Р. Г.
132.	2.03	«Птицы наши друзья»	Обобщить знания детей о зимующих птицах. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Кроссворды о птицах, плакаты о птицах.	Ягудина Р. Г.
133.	3.03	Телевизор, компьютер и дети»	Профилактика заболеваний, связанных с работой на компьютере. Информировать		Вафина Л. Р.

			детей о вреде и пользе компьютера. Развивать осознанное отношение к вредным привычкам. Мотивировать к здоровому образу жизни.		
134.	4.03	На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба.	Прививать детям основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Ягудина Р. Г.
135.	5.03	«О материах можно говорить бесконечно...»	Помощь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов «мать», «любовь», «доброта»	Выставка книг, репродукций.	Ягудина Р. Г.
136.	8.03	Праздник: «8 марта – женский день»	Создать праздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Костюмы, музыка	Ягудина Р. Г.
137.	9.03	« Чистота-залог здоровья».	Учить чистоте и порядке, развивать навыки труда.	Ведро, тряпка, веник.	Ягудина Р. Г.
138.	10.03	Рисуем дорожные знаки.	Систематизировать и закреплять пройденный материал, развивать творческие способности учащихся.	Карандаши, краски, альбомный лист, дорожные знаки	Вафина Л. Р.
139.	11.03	Игры в спортивном зале: «Займи угол» «Найди пару»	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Ягудина Р. Г.
140.	12.03	КВН «Правила дорожного движения»	Повторение и закрепление правила дорожного движения.	Правила дорожного движения.	Ягудина Р. Г.
141.	15.03	«Рыцари есть там, где есть дамы!»	Создание положительно – эмоционального фона.	Муз. центр.	Ягудина Р. Г.
142.	16.03	Влажная уборка в игровом и учебном кабинете.	Научить совместному труду в группе, вызвать стремление к самостоятельности, воспитывать общечеловеческую нравственность.	Ведро, мыло.	Ягудина Р. Г.
143.	17.03	Масленица. Народные традиции	Знакомство с народными обрядами, традициями празднования Масленицы. Установить эмоциональную	Чучело «Масленицы», блины.	Вафина Л. Р.

			направленность. Приобщение взрослых к сотрудничеству с детьми.		
144.	18.03	Игры в спортивном зале: «Займи угол» «Найди пару»	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Ягудина Р. Г.
145.	19.03	Инструкция по безопасности ТБ.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; осторожного поведения во время каникул.	Презентация о ТБ	Ягудина Р. Г.
146.	31.03	Верный путь.	Профилактика асоциальных явлений среди подростков.		Вафина Л.Р.
147.	1.04	« День птиц». Игра Счастливый случай.	Расширение знаний о птицах; воспитание бережного отношения к птицам, оказание посильной помощи; развитие памяти, внимания.	Карточки с вопросами, рисунки с птицами.	Ягудина Р. Г
148.	2.04	День рекордов.	Показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал.		Ягудина Р. Г
149.	5.04	Сказки на новый лад.	Раскрыть роль сказки в жизни человека; Поддерживать интерес учащихся к сказкам; Воспитывать позитивное отношение к общечеловеческим ценностям; овладение учащимися художественными образами и выразительными свойствами сказки; обучение приемам сочинительства сказок;	Сказки, аудио сказки, музыка.	Ягудина Р. Г.
150.	6.04	«Чистота и уют в наших комнатах живут»	Формирование личностных качеств , необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков.		Ягудина Р. Г.

151.	7.04	«День здоровья»	Прививать детям основы здорового образа жизни; развить навыки двигательной активности. Развивать двигательные навыки, развивать выдержку и внимание в играх, создать эмоциональное настроение	Скалки, мячи, канат.	Вафина Л.Р.
152.	8.04	Викторина «Экологическая сказка о том, как колобок в лес убежал»	Развитие познавательных способностей учащихся. Умение работать в коллективе.	Презентация сказки, картинки сказок.	Ягудина Р. Г.
153.	9.04	Занимательная игра «Что? Где? Когда?»	Расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, воспитание любви к животным.	Рисунки, кроссворды на тему «Животные»	Ягудина Р. Г.
154.	12.04	« Человек, Вселенная Космос»	Ознакомить учащихся с планетами солнечной системы. Развивать интерес к космосу,	Воспитание №3 2007, стр. 82. « Наши иллюстрации планет,	Ягудина Р. Г.
155.	13.04	«Руки человека»	Подвести детей к пониманию и осознанию того, что руки человеку даны для труда. Учить детей рассуждать, воспитывать уважение к людям труда и потребности трудиться.	Загадки, пословицы, плакаты о профессиях.	Ягудина Р. Г.
156.	14.04	Игра: «Экстремальная ситуация!»	Повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте.	Плакаты о правилах безопасности.	Вафина Л.Р.
157.	15.04	Игры на свежем воздухе: Царь горы.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Флажок.	Ягудина Р. Г,
158.	16.04	Домашние любимцы.	Расширение знаний о домашних питомцах, воспитание бережного отношения к ним, оказание посильной помощи; развитие памяти, внимания.	Картинки домашних питомцев, презентация.	Ягудина Р. Г,
159.	19.04	Конкурс рисунков «Всей семьей дома»	Развитие творческих способностей и интереса к творческой деятельности.	Карандаши, альбом, краски.	Ягудина Р. Г,

			Воспитание аккуратности, воли.		
160.	20.04	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка.	Ягудина Р.Г.
161.	21.04	«Как уберечься от беды»	Оказание практической помощи подросткам в трудных жизненных ситуациях, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.	Плакаты, анкета.	Вафина Л.Р.
162.	22.04	День Земли. Интеллектуальная игра.	Формирование представления у учащихся о празднике День Земли. Расширить кругозор знаний о природе.	Карточки с вопросами. Презентация «Земля в опасности»	Ягудина Р.Г.
163.	23.04	Караоке+	Учить самообладанию и актерскому мастерству: развивать музыкальный слух, прививать любовь к музыке.	Журнал «Непоседа»	Ягудина Р.Г.
164.	26.04	«Путешествие по сказкам Г. Тукая»	Закрепить знания о творчестве Г. Тукая развивать воображения и способности определять эмоциональное состояние описываемого предмета, формирование пространственного восприятия и пространственных представлений.	Презентация сказок, рисунки.	Ягудина Р.Г.
165.	27.04	«Тепло родного очага»	Формировать у учащихся чувство любви к близким людям, стремление помогать всем. Пробудить чувство любви к родному дому, к малой родине, к родному Отечеству. Развивать добрые и нежные чувства.	Пословицы о семье, загадки, слайды из семейного альбома детей.	Ягудина Р.Г.
166.	28.04	Безопасность дорожного движения. .	Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; формирование умения предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге. Воспитание культуры поведения на	Компьютер, медиапроектор, экран.	Вафина Л. Р.

			дороге и в транспорте.		
167.	29.04	Правила, обязательные для всех.	Развивать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважения к личности	Презентация, плакаты.	Ягудина Р.Г.
168.	30.04	Укус клеща.	Закрепление знаний у детей о лесных клещах, о профилактике клещевого энцефалита.	Рисунки клеща.	Ягудина Р.Г.
169.	10.05	Политинформация. Беседа: «Дети разных народов – мы мечтою о дружбе живём».	Познакомить учащихся с жизнью детей разных народов.	Учебник, географическая карта.	Ягудина Р. Г.
170.	11.05	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам....»	Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины. - расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; - воспитывать у младших школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину, готовность защищать ее в трудное время, воспитывать понимание у младших школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы. Способствовать развитию речи, способности выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, плакат «Стена Памяти»	Ягудина Р.Г.

171.	12.05	«Окно Победы»	Воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.	Цветные бумаги, краски, рисунки Победы.	Вафина Л.Р.
172.	13.05	Семья – основа всех основ.	Способствовать сплоченность и единению представителей разных поколений. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.		Ягудина Р. Г.
173.	14.05	Игра: «Экстремальная ситуация!»	Повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте.	Плакаты о правилах безопасности.	Ягудина Р. Г.
174.	17.05	Игра: Что, Где, Когда. Тема: Безопасность во время каникул.	Развитие интеллектуальных способностей ; воспитание положительных качеств игрового азарта.	Карточки с вопросами.	Ягудина Р. Г.
175.	18.05	«Правила поведения в природе»	Развитие наблюдательности, умение правильно отдохнуть на природе не оставляя за собой мусора.	Плакаты о природе,	Ягудина Р. Г.
176.	19.05	«Правила поведения детей на водоемах»	Обезопасить жизнь учащихся на время каникул, напомнить правила безопасности на водоеме.	Плакаты о водоемах.	Вафина Л.Р.
177.	20.05	« Путешествие в страну дорожных знаков»	Формирование и развитие у младших школьников целостного восприятия окружающей среды, умений и навыков безопасного поведения.	Светофор, плакаты о правилах дорожного движения.	Ягудина Р. Г.
178.	21.05	«Правила безопасности	Закрепление ранее изученных правил	Плакаты о правилах	Ягудина Р. Г.

		дома»	поведения дома. Повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте. Формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде; способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций.	безопасности дома.	
179.	24.05	Пионерский Сабан – туй.	Прививать детям основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной активности; воспитание правильного игрового азарта; умение проигрывать.	Мячи, канат, подарки. Спортивные принадлежности.	Ягудина Р. Г.
180.	25.05	Праздник последнего звонка.	Воспитание эстетического восприятия, чувство легкой тоски. Развитие памяти, внимания.	Цветы, украшенный зал.	Ягудина Р. Г.
181.	26.05	Уборка групповых, спальных комнатах.	Формирование личностных качеств , необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков.	Ведро, тряпка, веник.	Вафина Л. Р.
182.	27.05	Беседа: Трагедии на дорогах.	Развивать у учащихся ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. На конкретных примерах показать серьёзность проблемы трагедий на дорогах.	Видеофильм о трагедиях на дороге.	Ягудина Р. Г.

183.	28.05	Безопасность дорожного движения. .	Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; формирование умения предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге. Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте.	Компьютер, медиапроектор, экран.	Ягудина Р. Г.
184.	31.05	Проводы детей домой. .			Ягудина Р. Г.